

はぁもにい保育園

Green プロジェクト①



はぁもにいには、園庭がありません。

なので、お天気の良い日は近隣の公園へ遊びに出かけます！

園の周りには自然豊かな公園があり、子どもたちは季節ごとに様々な植物に触れることができます。



見て！大きな
の見た！

2歳児クラスの子どもたちは、お手製
のお散歩バッグを持って公園へ！
赤い木の実を見つけ、
夢中になって集めていました。



6月



公園には花壇があり、子どもたちが自由にお水をあげる
ためのジョウロが設置してあります。
植物に興味のある子どもたちが次々と水やりを始めます。



大きくなってね！

お水どーそ！



2月



幼児クラスの子どもたちも、公園に行くと様々な
植物に興味を持ち、触ってみたり、
手に取って観察したりするを楽しんでいました。

この花、いい
匂いするよ！



10月



わあ！葉っぱ
のお顔だよ！



11月



乳児クラスの子どもたちも、落ち葉に興味津々！
手に触れるとカサカサと鳴る音にも耳を澄ませて
じっと観察する姿が印象的でした。

これ、何かな？
図鑑で調べて
みよう！

様々な植物に触れる中で、子どもたちの中に
疑問や発見が生まれました。
幼児クラスの子どもたちは、それを園に持ち帰り、
図鑑や絵本で調べることを自主的に始めていました。

季節が秋になると、公園の木々の葉っぱが
緑からオレンジ色や黄色に変わります。
子どもたちは、落ち葉を集めたり、色の変化を
楽しんだりしていました。



はぁもにい保育園

Green プロジェクト②



子どもたちの植物に対する興味関心を深めるため
いつでも植物に触れられるよう、園舎内に観葉植物などを
設置することにしました。



どの観葉植物にするかを子どもたちに
決めてもらうことにしました！
子どもたちは、それぞれ好きな植物の
ところへシールを貼りました♪



3月

園舎内に観葉植物がやってきました♪
幼児クラスの子どもたちが、当番活動として
植物の水やりを担当します。
水をあげたり、葉っぱに霧吹きをしたり
する中で、植物の生長に気付くことができます。

ほくは、
これ！

どれにするか
悩むなあ…

もっとこっちの
葉っぱにかけると
いいんじゃない？

私はこれが
いいな！

この葉っぱ、
前より大きく
なってるね！

10月

子どもたちが選ぶ理由はさまざま。
「葉っぱが大きくてカッコいいから」
「葉っぱの色がきれいだから」
「白い模様が好き！」
大人とは違う発想に驚かされました。

子どもは自然が大好き♡

はぁもにいには、園庭がありません。しかし、園周辺には、自然豊かな公園がいくつもあります！
子どもたちの植物への興味関心をくみ取り、公園に出かけた際には、様々な植物に触れる子ども
たちを見守り、自然の不思議さや面白さを一緒に共感しました。

一方で、雨の日や猛暑の日など、戸外に出かけられない日もあり、そんな時でも子どもたちが自
然を感じられるようにするには、と保育者が考え、園舎内にも植物を置くことにしました。観葉植物
が来ると、早速子どもたちが水やりなどのお世話を始めました。毎日観察する中で、植物の生長を
発見し、そして小さな命を感じているようでした。

人は視界の中に緑色があること（緑視率）で、目の疲労を軽減し、リラックスするそうです。自然が
大好きな子どもたちが、いつでも触れることのできる園舎内の植物たちを、これから子どもたち
と一緒に丁寧に育てていきたいと思えます。

坂井 美奈子

